

Kursprogramm 2022/23

Für Lehrpersonen, schulische
Fachpersonen und Schulleitungen

Vorwort

Das Coronavirus der letzten zwei Jahre veränderte unser Leben spürbar und lässt Fragen zurück. Welchen Einfluss hat die Pandemie auf unsere Gesellschaft? Welche Herausforderungen ergeben sich? Wo stehen die Schulen in dieser Zeit? Wie stellen wir sicher, dass angesichts der Flut neuer Fragen auch bewährtes und unverzichtbares Wissen erhalten bleibt und Menschen aller Altersstufen daraus Nutzen gewinnen – für sich selbst sowie für die Gesellschaft insgesamt?

Eine der möglichen Antworten heisst: Weiterbildung und lebenslanges Lernen. Wissen gibt die Sicherheit zurück, um die immer wieder neuen Herausforderungen im beruflichen Alltag und im privaten Kontext meistern zu können. Und hierbei will Sie die Pädagogische Hochschule Schwyz begleiten und unterstützen, da Lernen, Denken, Forschen und das Vermitteln der gewonnenen Einsichten im Mittelpunkt aller Aktivitäten unserer Hochschule stehen.

Resultat dessen ist auch das neue Weiterbildungsprogramm 2022/23, mit welchem wir – einmal mehr und doch anders – Ihren Bedarf an Weiterbildungen decken möchten. Bewährte Angebote bleiben bestehen, aktuelle Themen, Formate und neue Zielgruppen kommen hinzu. So finden Sie z.B. für das nächste Schuljahr neben einer Vielzahl bewährter Veranstaltungsinhalte und -formate einige Neuerungen im Angebot. Hinzugekommen ist beispielsweise die Rubrik «Schule im Aufbruch», welche Möglichkeiten zur Auseinandersetzung mit den Mega-Trends im Bildungsbereich für Sie bereithält.

Unsere Weiterbildungsbroschüre strebt mit den Angeboten an, Ihre Realitäten in der Bildungslandschaft abzubilden. Hierbei setzen wir auch auf Kooperation sowie intensive Gespräche im Vorfeld mit unseren Partnerinnen und Partnern. Und wie gewohnt können Sie auf die hohe Qualität und Professionalität des Angebots und der Durchführung setzen.

Wir laden Sie herzlich ein, sich unsere Weiterbildungsangebote in einem neuen Erscheinungsbild anzuschauen, sich inspirieren zu lassen und sie aktiv zu nutzen. Gerne möchten wir Sie darin unterstützen, sich neue Kompetenzen anzueignen, Ihr Wissen auszubauen und die Herausforderungen des schulischen Alltags mit neuen Anregungen anzugehen.

Nehmen Sie sich Zeit für Ihre persönliche Weiterbildung!

Wir freuen uns auf die Begegnung mit Ihnen.

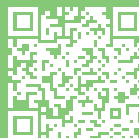
Ihr Team der Weiterbildung und Dienstleistungen



Inhalt

Person und Profession	7
Klasse und Unterricht	11
Fachbereiche	17
Digitale Bildung	25
Sonderpädagogische Angebote	29
Leitung und Organisation	31
Beratungen und Spezialangebote	35
Zusatzausbildungen	39
Fachstellen	43

Ausführliche Informationen zu den einzelnen Kursen finden Sie online:
webportal.phsz.ch/weiterbildungsverzeichnis



Wir freuen uns sehr, Sie auf
Ihrer lebenslangen Lernreise
begleiten zu dürfen.



Prof. Dr. Cornelia Klossner
Prorektorin Weiterbildung und
Dienstleistungen PHSZ

Gemeinsames Lernen ermöglicht
gemeinsames Entwickeln.



Jeroen Ferwerda
Bereichsleiter Klasse und Unterricht

Person und Profession



11	Berufseinstieg, Wiedereinstieg	Zyklen
11.01.01	Mit dem Lehrplan 21 durch das Kindergartenjahr	Z1
11.02.01	Das Schuljahr 2022/2023 planen	Z1 Z2
11.03.01	Sommerkurs: Unterrichtsplanung für die Sekundarstufe I	Z3
11.04.01	Praxisgruppe Lehrpersonen Sekundarstufe I	Z3
11.05.01	Boxenstopp für Lehrpersonen im ersten oder zweiten Berufsjahr: «Refresh your mind!»	Z1 Z2 Z3
11.06.01	Was ist neu im Schulbusiness? Berufsauftrag, Lehrplan 21, Kompetenzorientierung	Z1 Z2 Z3

12	Berufsbiografie	Zyklen
12.01.01	Pensionierungsplanung – individuelle Möglichkeiten kennen und nutzen	Z1 Z2 Z3 Sek II

13	Persönliche Ressourcen	Zyklen
13.01.01	Gesundheit durch Balance von Engagement und Distanz	Z1 Z2 Z3 Sek II
13.02.01	Einführung ins Mentaltraining	Z1 Z2 Z3 Sek II
13.03.01	Achtsamkeit im Schulalltag: mehr Gelassenheit als Lehrperson	Z1 Z2 Z3 Sek II
13.04.01	Holkurs – Kräftenmanagement für Lehrpersonen	Holkurs
13.05.01	Holkurs – Gesunde Lehrkräfte in gesunden Schulen	Holkurs

14	Kommunikation, Interaktion	Zyklen
14.01.01	Lernfördergespräche mit Kindern und Eltern	Z1
14.02.01	Verstehen und verstanden werden: Klarheit in der Kommunikation	Z1 Z2 Z3
14.03.01	Elterngespräche, die begeistern: Training mit Schauspieler:in	Z1 Z2 Z3
14.04.01	Auftretenskompetenz! Entspannt und professionell kommunizieren im Unterricht	Z1 Z2 Z3 Sek II
14.05.01	Kommunikationsspiele – Transferkurs	Z1 Z2 Z3 Sek II
14.06.01	Holkurs – Mit Eltern gut zusammenarbeiten – Elternarbeit weiterentwickeln	Holkurs
14.07.01	Holkurs – Boxenstopp – Zusammenarbeit mit anspruchsvollen Eltern	Holkurs
14.08.01	Holkurs – Boxenstopp – Konfliktgespräche führen	Holkurs

15 Arbeitsorganisation

Zyklen

15.01.01 Sag es doch mit einem Bild – digitales und analoges Visualisieren

Z1 Z2 Z3 Sek II

15.02.01 Powermeeting – die kreativ-effiziente Sitzungsleitung

Z1 Z2 Z3 Sek II

15.03.01 Neue Methoden für Selbst- und Teamorganisation in Lehrberufen

Z1 Z2 Z3 Sek II

16 Weitere Aufgabenfelder

Zyklen

16.01.01 Grundausbildung Praxislehrperson für die berufspraktische Ausbildung an der PHSZ

Z1 Z2

16.02.01 Natur im Schulzimmer (mit Düften leichter lernen)

Z1 Z2 Z3 Sek II

16.03.01 Cybermobbing anders angehen

Z2 Z3 Sek II

Ich schätze den täglichen
Kundenkontakt.



Seline Arnold
Koordinatorin W+D

Ich bin motiviert und mit viel Elan
im 2. Lehrjahr für die W+D tätig.



Dominik Schelbert
Lernender W+D

Klasse und Unterricht



21 Klasse führen

21.01.01	Resilienz und Resilienzförderung in der Schule
21.02.01	Erfolgreich führen, statt belohnen und bestrafen
21.03.01	Umgang mit herausfordernden und aggressiven Verhaltensweisen
21.04.01	Über Anerkennung und Wertschätzung führen – statt über Kritik und Strafe
21.05.01	«Du bist doof, wir hassen dich...!» Was tun gegen Mobbing?
21.06.01	Mehr als zartbesaitet – Umgang mit hochsensiblen Kindern in der Schule
21.07.01	Weg von der Methode «Strafen und Belohnen» – Schülerinnen und Schüler wirklich fördern
21.08.01	Holkurs – Schul- und Unterrichtskultur, Gewaltprävention, Umgang mit Gewalt
21.09.01	Holkurs – Erste Hilfe im Alltag
21.10.01	Holkurs – Unterrichtsstörungen sicher begegnen
21.11.01	Holkurs – Klar in Führung – Classroom Management gekonnt eingesetzt

Zyklen

Z1	Z2	Z3
Z1	Z2	
Z1	Z2	Z3
Z1	Z2	Z3
Z1	Z2	
Z1	Z2	Z3

22 Lernende verstehen

22.01.01	Kinder beim Lernen beobachten und begleiten: Sprachförderung mit Liedern und Geschichten
22.02.01	Feedbackkultur im Unterricht
22.02.02	Feedbackkultur im Unterricht
22.03.01	«Demotivierte» Schülerinnen und Schüler?! Hintergründe, Umgang, Grenzen
22.04.01	Depression im Kindes- und Jugendalter: Was muss die Schule tun?
22.05.01	Probleme und Krisen erkennen und treffend handeln
22.06.01	Probleme und Krisen? Erste Hilfe richtig anbieten
22.07.01	Wie Kinder trauern – Tod und Trauer in der Schule
22.08.01	Wie Jugendliche trauern – Tod und Trauer in der Schule
22.09.01	Wie die intrinsische Motivation zum Erfolg im Unterricht führen kann
22.10.01	Feedback leicht gemacht
22.11.01	Leistungsangst – ernst nehmen und angehen
22.12.01	Mut zu vielfältigeren Beurteilungsanlässen

Zyklen

Z1	Z2	
Z1	Z2	
Z1	Z2	
Z1	Z2	Z3
	Z2	Z3
Z1	Z2	Z3
Z1	Z2	Z3
Z1	Z2	
	Z2	Z3
		Z3
Z1	Z2	Z3
Z1	Z2	Z3
Z1	Z2	

23	Lernprozesse unterstützen	Zyklen
23.01.01	Lernstrategien mit Ausrichtung Kompetenzorientierung (Fokus Anwendung, Reflexion)	Z1
23.01.02	Lernstrategien mit Ausrichtung Kompetenzorientierung (Fokus Anwendung, Reflexion)	Z1
23.02.01	Lernstrategien mit Ausrichtung Kompetenzorientierung (Fokus Anwendung, Reflexion)	Z2
23.02.02	Lernstrategien mit Ausrichtung Kompetenzorientierung (Fokus Anwendung, Reflexion)	Z2
23.03.01	Lernstrategien mit Ausrichtung Kompetenzorientierung (Fokus Anwendung, Reflexion)	Z3
23.03.02	Lernstrategien mit Ausrichtung Kompetenzorientierung (Fokus Anwendung, Reflexion)	Z3
23.04.01	Lerncoaching – lernen statt lehren	Z1 Z2
23.05.01	Lerncoaching – lernen statt lehren	Z2 Z3
23.06.01	Lernschwierigkeiten – wie exekutive Funktionen helfen können	Z1 Z2
23.07.01	Spiel als Lernform	Z1
23.08.01	Jahresgespräch – Beobachten und Beurteilen im Jahresverlauf	Z1
23.09.01	Die Bedeutung von Emotionen im Lernprozess	Z1 Z2
23.10.01	Alte Pausenplatzspiele	Z1 Z2 Z3
23.11.01	Podcast macht Schule – fachliche und überfachliche Kompetenzen im Bereich Medien und Informatik	Z1 Z2 Z3
23.12.01	Ups, ein Fehler – toll!	Z1 Z2
23.13.01	Wie Kinder lernen – Eine kognitionspsychologische Perspektive	Z2
23.14.01	Unterricht für Kinder mit Verhaltensauffälligkeiten – Transferkurs (Grundkurs)	Z1 Z2
23.15.01	Umgang mit Verhaltensschwierigkeiten im Jugendalter	Z3 Sek II
23.16.01	Beziehungsorientierter Umgang mit auffälligem Verhalten: Banking Time – Transferkurs	Z1 Z2
23.17.01	Holkurs – Aufbau einer gelingenden kollegialen Hospitation	Holkurs

24 Unterrichten gestalten

Zyklen

24.01.01	Churermodell – eine Möglichkeit der Differenzierung im Unterricht	Z1	Z2	Z3
24.02.01	ABC – Tolle Wort- und Sprachspiele für den Unterricht	Z1	Z2	
24.03.01	Escape-Spiele im Unterricht	Z1	Z2	Z3
24.04.01	LearningView	Z1	Z2	Z3
24.05.01	Apps und Tools – Highlights für den Unterricht		Z2	Z3
24.06.01	LearningApps.org – interaktive Lernbausteine für den eigenen Unterricht erstellen	Z1	Z2	Z3
24.07.01	Die Wand-Tafel als strukturierter Hingucker		Z3	Sek II
24.08.01	Lehrplan 21 – Informations- und Basismodul 1 für zugezogene Lehrpersonen	Z1	Z2	Z3
24.09.01	Lehrplan 21 – Informations- und Basismodul 2 für zugezogene Lehrpersonen	Z1	Z2	Z3
24.10.01	Bewegungspausen im Unterricht		Z2	Z3
24.11.01	Mit den Händen in den Hosentaschen – Unterrichtsspiele ohne Material und Vorbereitung		Z2	
24.12.01	Förderung der Raumwahrnehmung und der räumlichen Orientierung durch die Rhythmik	Z1	Z2	
24.13.01	Rhythmus und Bewegung im Unterricht – trommeln mit dem Körper und mit alltäglichen Materialien	Z1	Z2	
24.14.01	13. Purzelbaumtagung Schweiz	Z1		
24.15.01	Verankerung Purzelbaum Kindergarten für PHSZ-Absolvierende	Z1		
24.16.01	Entspannung im Schulsystem mittels Yoga Nidra	Z1		
24.17.01	Entspannung im Schulsystem mittels Yoga Nidra		Z2	Z3
24.18.01	Yoga mit Kindern im Schulsystem	Z1	Z2	
24.19.01	Ausserschulische Lernorte		Z2	Z3
24.20.01	Hausaufgaben – wie sie gewinnbringend gestaltet werden	Z1	Z2	
24.21.01	Holkurs – mit Struktur und Gespür – Präsenz im Unterricht		Holkurs	

Ich schätze den persönlichen Kontakt
zu Lehrpersonen und Schulleitungen.



Caroline Zürcher
Koordinatorin W+D

Erfolgreiche und nachhaltige Weiterbildung
erfordert differenziertes Konzeptwissen.



Dr. Ueli Jurt
Projektleiter Beurteilung

Investitionen in die Weiterbildung
zahlen sich immer aus.



Margrit Beeler
Controllerin W+D

Teamwork makes
the dream work.



Claudia Hunziker
Koordinatorin W+D

Ich schärfe mit 5L den Blick fürs Ganze:
Liebe, Lust, List, Leidenschaft und Lachen.



Priska Hellmüller
Weiterbildungsberatung, Expertin
Fachstelle PersonalEntwicklung

Fachbereiche



31	Deutsch	Zyklen
31.01.01	Lehrplan 21 – Textverarbeitung, Präsentation und Internetrecherche im Deutschunterricht	Z3
31.02.01	Kooperatives Sprach- und Lesetraining	Z1 Z2
31.03.01	Hör ein Buch	Z1 Z2
31.04.01	Deutsch als Zweitsprache – Spielideen für den DaZ- und Fremdsprachenunterricht	Z2 Z3
31.04.02	Deutsch als Zweitsprache – Spielideen für den DaZ- und Fremdsprachenunterricht	Z2 Z3
31.05.01	Mit Zaubertricks Sprache lustvoll fördern	Z1
31.06.01	Hören, lernen, spielen – im Geschichtenland fabulieren	Z1
31.07.01	Reflektieren – (k)eine Kunst	Z1
31.08.01	Schatzkiste Bibliothek	Z1

32	Fremdsprachen	Zyklen
32.01.01	Einführung in das Englisch-Lehrmittel «Young World» für die Primarschule (Nachzüglerkurs)	Z2
32.02.01	Vertiefung Lehrmittel «Young World» – Beurteilen im Englischunterricht	Z2
32.03.01	Begleitzirkel zum Englischlehrmittel «Young World»	Z2
32.04.01	Einführung ins Lehrmittel «Open World»	Z3
32.04.02	Einführung ins Lehrmittel «Open World»	Z3
32.04.03	Einführung ins Lehrmittel «Open World»	Z3
32.05.01	Begleitzirkel zum Französischlehrmittel «dis donc!» – Phonetik – einfach und spielerisch	Z2 Z3
32.06.01	Einführung ins Französischlehrmittel «dis donc!»	Z3
32.06.02	Einführung ins Französischlehrmittel «dis donc!»	Z3
32.07.01	Begleitzirkel zum Französischlehrmittel «dis donc!»	Z3
32.07.02	Begleitzirkel zum Französischlehrmittel «dis donc!»	Z3
32.08.01	A Child's Treasury of English Books and Songs	Z2
32.09.01	3,2,1 Action! Activités théâtrales pour le français au primaire	Z2
32.10.01	Through the Eyes of Indigenous Australians	Z3 Sek II

33

Mathematik

Zyklen

33.01.01	Lehrplan 21 – Tabellenkalkulation im Mathematikunterricht – Unterrichtsideen		Z3
33.02.01	Einführung in «Mathwelt 1»	Z1	
33.02.02	Einführung in «Mathwelt 1»	Z1	
33.02.03	Einführung in «Mathwelt 1»	Z1	
33.03.01	Einführung in «Mathwelt 2»	Z2	
33.03.02	Einführung in «Mathwelt 2»	Z2	
33.03.03	Einführung in «Mathwelt 2»	Z2	
33.04.01	Begleitzirkel zu «Mathwelt 1»	Z1	
33.04.02	Begleitzirkel zu «Mathwelt 1»	Z1	
33.04.03	Begleitzirkel zu «Mathwelt 1»	Z1	
33.05.01	Begleitzirkel zu «Mathwelt 2»	Z2	
33.05.02	Begleitzirkel zu «Mathwelt 2»	Z2	
33.05.03	Begleitzirkel zu «Mathwelt 2»	Z2	
33.06.01	Einführung «Mathematik Sekundarstufe»		Z3
33.07.01	Begleitzirkel zu «Mathematik Sekundarstufe»		Z3
33.08.01	Wie viel ist wenig? Wie lange klingt kurz? Förderung mathematischer Kompetenzen durch Rhythmik	Z1	
33.09.01	Digitale Medien im Mathematikunterricht	Z1	
33.10.01	Digitale Medien im Mathematikunterricht	Z2	
33.11.01	Kooperative Spiele im Mathematikunterricht	Z2	Z3
33.12.01	Mathematik kooperativ üben, spielen, begreifen, bewerten	Z2	Z3
33.13.01	Zahlenblick – Ein Blick für Zahlen?	Z1	

34 Natur, Mensch, Gesellschaft

Zyklen

34.01.01	Magic Science – Wissenschaft macht Spass – MINT	Z1	Z2	
34.02.01	Draussen unterrichten – nach Lehrplan 21 und in allen Fachbereichen	Z1	Z2	
34.03.01	Ein Holzstock ist Hauptdarsteller – fächerübergreifend draussen unterrichten	Z1	Z2	
34.04.01	«Biologische Vielfalt vor der (Schul-)Haustüre entdecken» – ein wichtiges Themenfeld für NMG und BNE in der Schulpraxis	Z1	Z2	
34.05.01	Achtung, fertig, Pubertät: Methodisch-didaktisches Update zur Sexualkunde		Z2	
34.06.01	Medizinische Kindernotfälle	Z1	Z2	Z3
34.07.01	BNE – Unterricht ganz konkret – Imkerei und Wildbienen	Z1	Z2	
34.08.01	URwegs – politische Bildung	Z1		
34.09.01	URwegs – politische Bildung		Z2	

35 Natur und Technik

Zyklen

35.01.01	Wie geht systemisches und vernetztes Denken? BNE und die Welt	Z2	Z3
35.02.01	Magic Science – Wissenschaft macht Spass – MINT	Z3	
35.03.01	Kompetent experimentieren – aber wie?	Z3	
35.04.01	Sicherer Umgang mit Chemikalien – Umsetzung schweizerischer Leitfaden	Z3	Sek II
35.05.01	Partizipation – der Schlüssel zu BNE	Z1	Z2 Z3

36 Wirtschaft, Arbeit, Haushalt

Zyklen

36.01.01	Lehrplan 21 – Wirtschaft, Arbeit, Haushalt – Fokus W	Z3
36.02.01	Unser tägliches Brot	Z3
36.03.01	Update Lehrmittelangebote und Lehrmittel WAH	Z3
36.04.01	FinanceMission World: Finanzkompetenz spielend erlernen	Z3
36.05.01	Vielfältig Beurteilen in WAH	Z3
36.06.01	Projektorientiertes Lernen im Fach WAH – Transferkurs	Z3
36.07.01	Learning Lounge «WAH kompetent unterrichten»	Z3

37	Räume, Zeiten, Gesellschaften	Zyklen
37.01.01	RZG integrativ: Orientierung auf der Erde und die europäische Expansion um 1500	Z3
37.02.01	Holkurs – Baukulturelle Bildung in der Schule	Holkurs
37.03.01	URwegs – politische Bildung	Z3
38	Lebenskunde	Zyklen
38.01.01	Lehrplan 21 – Ethik, Religionen, Gemeinschaft	Z3
38.02.01	beWerbung aktuell	Z3
38.03.01	Jugendverschuldung – Umgang mit Geld	Z3 Sek II
38.04.01	Erfolgreicher Start in die Berufslehre	Z3
38.05.01	Sex und Co. im digitalen Zeitalter – ein methodisch-didaktisches Update zur Sexualkunde	Z3
39	Bildnerisches Gestalten	Zyklen
39.01.01	Lehrplan 21 – BG mit digitalen Medien (Bild- und Videobearbeitung)	Z3
39.02.01	Mit Riesenpinsel und Dreckfarben	Z1
39.03.01	Bildnerisches Gestalten mit Scratch 3.0	Z2 Z3
39.04.01	HEFTig. Hefte und kleine Büchlein falten, drucken, collagieren	Z1 Z2

40 Theater

40.01.01 Wie Bilder laufen lernen – Theater im Zyklus 1

Z1

40.02.01 Objekt- und Figurespiel im Unterricht

Z1 Z2

40.03.01 Holkurs – Schulhausprojekt LipDub

Holkurs

40.04.01 Holkurs – Theater- und/oder Musikprojekte in der Schule

Holkurs

40.05.01 Holkurs Lehrplan 21 – (Fach-)Unterricht –
ÜK/Theaterpädagogik

Holkurs

Zyklen

41 Textiles und Technisches Gestalten

41.01.01 Stylishes Stricken und Häkeln

Z1 Z2

41.02.01 LED's go – neue LED-Ideen mit neuen LED-Bauteilen

Z2 Z3

41.03.01 Siebdruck auf Stoff mit Recyclingmaterial, Schaum und Farbe

Z1 Z2 Z3

41.04.01 Roboter und mechanische Spielzeuge bauen

Z2 Z3

41.05.01 Maschinenkurs 1

Z2 Z3

41.06.01 Maschinenkurs 2

Z2 Z3

41.07.01 Grundwissen und Techniken mit Ton, Engoben und Glasuren

Z1 Z2

41.08.01 Filz und Spiele

Z1 Z2

41.09.01 Kunst und Design im Textilen Gestalten

Z2 Z3

41.10.01 3D Druck im Unterricht

Z2 Z3

41.11.01 Wie setze ich den Designprozess nach Lehrplan 21
im Textilen und Technischen Gestalten um?

Z1 Z2 Z3

Zyklen

42 Musik

42.01.01 Eine sagenhafte Tortengeschichte

Z1

42.02.01 Bodypercussion – Rhythmus mit dem Körper

Z1 Z2 Z3

42.03.01 Ottokarli im Glück – ein musikalischer Abenteuerroman

Z1

42.04.01 Durch den Advent mit Zipf, Zapf, Zepf und Zipfelwitz

Z1

42.05.01 Zusatzkurs Durch den Advent mit Zipf, Zapf,
Zepf und Zipfelwitz

Z1

42.06.01 Ich fühle mich unmusikalisch

Z1 Z2

42.07.01 Mit Apps aktiv musizieren

Z2 Z3

Zyklen

43	Bewegung und Sport	Zyklen		
43.01.01	Schule bewegt	Z1	Z2	Z3
43.02.01	SLRG WK Pool Plus	Z1	Z2	Z3
43.03.01	SLRG BLS-AED Refresher	Z1	Z2	Z3
43.04.01	SLRG Modul See	Z1	Z2	Z3
43.05.01	Tanz – Darstellen – Kompetenzaufbau Schulsportprüfung			Z3
43.06.01	Laufen, Werfen, Springen			Z3
43.07.01	Bewegen trotz Sportdispens	Z2	Z3	Sek II
43.08.01	Kinder zum Tanzen bringen! Mit dem neuen Lehrmittel «da tanzt der Bär»	Z1		
43.09.01	Hip Hop für Nicht Hip Hopper – Kinder und Jugendliche zum Tanzen bringen	Z2	Z3	

« Weiterbildung und Dienstleistungen – weil Bildung
immer weitergeht und gute Dienste leistet! »



Egon Fischer

Bereichsleiter Leitung und Organisation /
Studiengangsleiter CAS Schulleitung

« W+D – bringt Sie
einen Schritt weiter! »



Jenny Graf

Koordinatorin W+D

Digitale Bildung



44 Medien und Informatik

Zyklen

44.01.01	Lehrplan 21 – Medien und Informatik (Teil 1 von 3)	Z3
44.02.01	Lehrplan 21 – Medien und Informatik (Teil 2 von 3)	Z3
44.03.01	Das Tablet als Lernwerkzeug	Z2
44.04.01	Das Convertible als Lernwerkzeug	Z2 Z3
44.05.01	Der Computer – mein Freund und Helfer bei der Gestaltung von Unterrichtsmaterial	Z1 Z2
44.06.01	Sinnvoller iPad-Gebrauch in der Integration	Z1 Z2 Z3
44.07.01	Für Einsteiger: Audiodateien einfach und schnell aufnehmen und bearbeiten	Z2 Z3 Sek II
44.08.01	Für Einsteiger: Workshop Videoschnitt	Z2 Z3 Sek II
44.09.01	Eigene Erklärvideos erstellen	Z2 Z3 Sek II
44.10.01	Datennutzung, Datensicherheit und Datenschutz in Schulen	Z1 Z2 Z3
44.11.01	Mit zebis.digital interaktive Unterrichtsmaterialien entwickeln	Z1 Z2
44.12.01	Level-up «Das iPad kennenlernen» online	Z1 Z2 Z3
44.13.01	Level-up «Das Convertible kennenlernen» online	Z1 Z2 Z3
44.14.01	Eintauchen in die Welt der ScratchJr-Programmierung	Z1 Z3
44.15.01	Eintauchen in die Welt der Python-Programmierung	Z2 Z3
44.16.01	Eintauchen in die Welt der Scratch-Programmierung	Z2 Z3
44.17.01	Digitale Lernwerkzeuge für den Unterricht	Z1 Z2
44.18.01	Digitale Lernwerkzeuge für den Unterricht	Z3

45 ICT-Support

Zyklen

45.01.01	Digitaler Wandel für PICTS und ICT-Leitungen	Z1 Z2 Z3
45.02.01	ICT Bier nach vier – Tipps und Tricks zur Budgetierung des Ressorts ICT für ICT-Leitungen	Z1 Z2 Z3
45.03.01	ICT Bier nach vier – Lernen sichtbar machen mit multimedialen Portfolios	Z1 Z2 Z3
45.04.01	ICT Bier nach vier – Nutzungsvereinbarungen – Chancen und Nebenwirkungen	Z1 Z2 Z3
45.05.01	ICT Bier nach vier – Digitale Perlen für den Unterricht	Z1 Z2 Z3
45.06.01	ICT Bier nach vier – Unterstützungsangebote und Weiterbildungen vor Ort lancieren und etablieren	Z1 Z2 Z3
45.07.01	ICT Bier nach vier – Weiterentwicklung und Qualitätssicherung von Medien- und ICT-Themen mit dem Werkzeug «Entwicklungsplanung»	Z1 Z2 Z3

46	Anwendung	Zyklen			
46.01.01	Excel – Grundlagen	Z1	Z2	Z3	Sek II
46.02.01	Excel – fortgeschrittene Anwendungen	Z1	Z2	Z3	Sek II
46.03.01	Word – Grundlagen	Z1	Z2	Z3	Sek II
46.04.01	Word – fortgeschrittene Anwendungen	Z1	Z2	Z3	Sek II
46.05.01	OneNote – Grundlagen	Z1	Z2	Z3	Sek II
46.06.01	PowerPoint – Grundlagen	Z1	Z2	Z3	Sek II
46.07.01	Microsoft Teams – Grundlagen	Z1	Z2	Z3	Sek II
46.08.01	Holkurs – Teams und Kursnotizbuch als Lehr- und Lernplattform	Holkurs			
46.09.01	Holkurs – Teams und Co. in der Schulorganisation	Holkurs			
46.10.01	Holkurs – Digitale Lernumgebungen mit Lernplattformen gestalten	Holkurs			

Bildung macht glücklich,
Weiterbildung macht Freude.



Lorenz Gigon
Projektleiter Fachstelle facile

Eine gute Beziehung zu den
Lernenden ist nicht alles, aber
ohne sie ist alles nichts.



Urs Utzinger
Mitarbeiter Fachstelle facile

In Weiterbildungskursen muss der Fokus
auf der selbstständigen, aktiven, individuellen
Auseinandersetzung mit den Lerninhalten liegen.



Roger Sigris
Mitarbeiter Fachstelle facile

Sonderpädagogische Angebote



51 **Sonderpädagogik, Integrative Förderung Zyklen**

51.01.01	Mut zur Lücke! Kinder mit Lernbeeinträchtigungen verstehen und begleiten	Z1	Z2	
51.02.01	Sprachverständnisstörungen – Monitoring des Sprachverstehens	Z1	Z2	
51.03.01	Traumapädagogik 1 – Grundkurs (Traumatisierung)	Z1	Z2	Z3
51.04.01	Traumapädagogik 2 – Praxiskurs: Sicherheit gewinnen im Umgang mit traumatisierten Kindern	Z1	Z2	Z3
51.05.01	Aufmerksamkeit von Schülerinnen und Schülern fördern	Z1	Z2	Z3
51.06.01	Konzentrations- und Wahrnehmungsspiele für Gruppen	Z1	Z2	
51.07.01	Heilpädagogische Sicht auf Mathwelt 1	Z1		
51.08.01	Heilpädagogische Sicht auf Mathwelt 2		Z2	
51.09.01	Anspruch auf Nachteilsausgleich	Z1	Z2	Z3
51.10.01	Autismus – Umgang mit herausfordernden Verhaltensweisen in der Schule	Z1	Z2	Z3
51.11.01	«TEACCH» für alle – ein Lösungsansatz für den Schulalltag im Individualisierungsdschungel?	Z1	Z2	
51.12.01	Starke Zusammenarbeit – Klassenlehrperson und Förderlehrperson verantworten gemeinsam den Unterricht	Z1	Z2	
51.13.01	Holkurs – Kooperation in integrativen Schulen	Holkurs		

Leitung und Organisation



61 Schulleitung

61.01.01	Schule der Zukunft: Auf dem Weg zur Vision und zurück
61.02.01	Leiten im digitalen Zeitalter
61.03.01	Digitales Schulmanagement
61.04.01	Personalentwicklung im Zeitalter der Digitalisierung
61.05.01	Neue Autorität – Führen mit Präsenz, Wertschätzung und Entschiedenheit
61.06.01	Nicht nur Worte haben Wirkung – der überzeugende Auftritt
61.07.01	Meine Schule soll die Beste werden. Wie wir dieses Ziel als starkes Team erreichen.
61.08.01	Mit vielen Bällen in der Luft die Balance halten
61.09.01	Wellness für den Geist
61.10.01	Weder Bockshorn noch Thron: Kommunikation in kleinen und grossen Krisen meistern
61.11.01	Design Thinking Toolkit
61.12.01	Der Berufseinstieg – wie Sie Lehrpersonen bedürfnisorientiert unterstützen
61.13.01	Strategie macht Schule – von der Strategie zum Schulprogramm
61.14.01	Kindesschutz an Schulen – Eine wichtige und herausfordernde Aufgabe für Schulleitende
61.15.01	Visualisieren = verstehen. Visualisierung im Schulleitungsalltag wirkungsvoll einsetzen
61.16.01	Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements
61.17.01	Denkreise mit Zwischenhalt in Südtirol

Zyklen

Z1	Z2	Z3	Sek II
Z1	Z2	Z3	Sek II
Z1	Z2	Z3	Sek II
Z1	Z2	Z3	Sek II
Z1	Z2	Z3	Sek II
Z1	Z2	Z3	Sek II
Z1	Z2	Z3	Sek II
Z1	Z2	Z3	Sek II
Z1	Z2	Z3	Sek II
Z1	Z2	Z3	Sek II
Z1	Z2	Z3	Sek II
Z1	Z2	Z3	Sek II
Z1	Z2	Z3	Sek II
Z1	Z2	Z3	Sek II
Z1	Z2	Z3	Sek II
Z1	Z2	Z3	Sek II

62 Zusammenarbeit im Team

62.01.01	Im Schulteam moderieren
62.02.01	Unterrichtsteams leiten
62.03.01	Holkurs – Gemeinsam das Team und den Unterricht entwickeln
62.04.01	Holkurs – Werte für die persönliche Stärkung und gemeinsame Schulkultur
62.05.01	Holkurs – Begleitete Selbstevaluation

Zyklen

Z1	Z2	Z3
Z1	Z2	Z3
Holkurs		
Holkurs		
Holkurs		

64	Schule und Gesellschaft	Zyklen
64.01.01	Flucht, Asyl, Integration – das System im Kanton Schwyz	Z1 Z2 Z3
64.02.01	Zwischen Herkunftsland und Diaspora – Afghanistan	Z1 Z2 Z3 Sek II
64.03.01	Eine regenbogenfarbige Schule – Anregungen für die Arbeit mit Familien von Lesben, Schwulen, bisexuellen, trans* und queeren Personen (LGBT*Q)	Z1 Z2 Z3 Sek II

65	Schule im Aufbruch	Zyklen
65.01.01	Neue Formen der Teamzusammenarbeit durch Facilitation Methoden und Skills	Z1 Z2 Z3
65.02.01	Neue Rolle der Lehrpersonen – Coachinggespräche mit Kindern	Z1 Z2
65.02.02	Neue Rolle der Lehrpersonen – Coachinggespräche mit Kindern	Z1 Z2
65.03.01	Lernen von Musterbrechern – Über die Kraft von Experimenten im Umgang mit Ungewissheit	Z1 Z2 Z3
65.04.01	Die Schule im Aufbruch: Positive Psychologie in der Schule	Z1 Z2 Z3
65.05.01	Nationale und internationale Trends im Schulmanagement	Z1 Z2 Z3
65.06.01	Lehrerinnen- und Lehrerzimmer innovativ gestalten	Z1 Z2 Z3
65.07.01	Aus der Angebotsreihe «Auf dem Weg zum digitalen Wandel»	Z1 Z2 Z3

Als Coach begleite und berate ich Schul-
leitungen und Lehrpersonen, um nachhaltige
Ergebnisse und Lösungen zu erzielen.



Aldo Bannwart
Bereichsleiter Person und Profession

Quel plaisir de découvrir d'autres
cultures, une autre manière de vivre...
en faisant un séjour linguistique.



Sandro Forni
Projektleiter Sprachaufenthalte Frankreich

Information schafft
Wissen und Können.



Daniela Denzer
Leiterin Medienzentrum

Beratungen und Spezialangebote



Beratungsangebote

Beratung von Lehrpersonen:

Bei individuellen Fragestellungen unterstützen wir Einzelpersonen durch Coachings. Ein Coaching an der PHSZ zeichnet sich durch Beratungsprofessionalität und eine lösungs- und ressourcenorientierte Haltung aus. Erfahrene Beratungspersonen mit psychologischem und fachlichem Hintergrund unterstützen Sie bei der Bearbeitung Ihrer spezifischen Herausforderungen wie z.B. bei der Weiterentwicklung Ihrer beruflichen Kompetenzen, bei der Bewältigung schwieriger Berufssituationen und im Umgang mit Belastungen. Dies in einem streng vertraulichen Umfeld.



Fachberatung: Haben Sie fachspezifische Fragen zu Lernprozessen, Aufgabenstellungen, Lehrmitteln oder Lehrplänen? Wir beraten Sie zu diesen Anliegen passgenau nach Ihren Bedürfnissen.

Beratung von Schulleitungen und Schulen: Die PHSZ unterstützt ganze Schulen oder einzelne Teams bei Schulentwicklungsfragen umfassend und kompetent. Ebenso bietet sie den Schulleiterinnen und Schulleitern Führungcoachings an.

Kontakt

Bereichsleiter Person und Profession

Aldo Bannwart

T +41 41 859 05 68 (Leitung Schulberatung)

T +41 41 859 05 98 (Kanzlei W+D: Beratung)

aldo.bannwart@phsz.ch

Angebot – PH Schwyz (phsz.ch)

Angebot für Schulleitungen – in Kooperation mit der PHLU und der PHZG

Die drei Pädagogischen Hochschulen der Innerschweiz haben ein gemeinsames Weiterbildungsangebot für Schulleitende. Es ermöglicht Ihnen, sich in Ihrer Führungsaufgabe weiterzubilden, sich zu vernetzen sowie den Austausch mit Kursleitenden und Arbeitskolleginnen und -kollegen zu pflegen.



Schule im Aufbruch

«Die einzige Konstante im Leben ist die Veränderung», sagte schon der griechische Philosoph Heraklit. Schule im Aufbruch steht für Trends in der Bildung und die flankierenden gesellschaftlichen Veränderungen. Mit den Angeboten in dieser Rubrik möchte wir Sie zum Eintauchen in «neue Themen» einladen.



Sprachaufenthalte

Nutzen Sie die Möglichkeit für einen Sprachaufenthalt in Frankreich oder England/Kanada! Sie werden sich am Vormittag intensiv mit der Sprache auseinandersetzen und am Nachmittag Land und Leute kennenlernen. Dabei bieten sich Ihnen unzählige Gelegenheiten, Ihre Sprachkompetenz aufzufrischen und zu vertiefen. Unsere Fachpersonen kennen die Schulen vor Ort und sind im regelmässigen Austausch mit den Sprachlehrpersonen.



[Sprachaufenthalt Frankreich – PH Schwyz \(phsz.ch\)](#)

[Sprachaufenthalt England/Kanada – PH Schwyz \(phsz.ch\)](#)

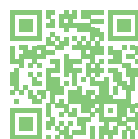
J+S-Kursangebote

Das AVS Schwyz organisiert J+S-Kurse für Lehrpersonen. Ein vielseitiges Angebot unterstützt Lehrpersonen und Schulen im Sport- und Lagerbereich. Hier werden Sie bei Anliegen zu Bewegung und Sport unterstützt.



Beurteilung

Im Schuljahr 2023/24 wird im Kanton Schwyz das neue Beurteilungsreglement in Kraft gesetzt. Um die Lehrpersonen auf die darin enthaltenen Änderungen vorzubereiten, finden im Frühjahr 2022 obligatorische Informationsanlässe und im Schuljahr 2022/23 obligatorische Weiterbildungsanlässe für ganze Teams, resp. ganze Schulen statt. Die Lehrpersonen werden durch die Schulleitungen über die detaillierte Planung und Organisation informiert.



Nichts ist so lukrativ, wie
in sich selbst zu investieren.



Priska Brun Hauri
Co-Studiengangsleiterin
Einführung in die Integrative Förderung

Theaterpädagogik ist Berührungs-
und Beziehungsarbeit.



Matteo Schenardi
Fachstelle Theaterpädagogik

Durch die Theaterarbeit entstehen neue,
fantastische Welten – alles ist möglich!



Simona Betschart
Fachstelle Theaterpädagogik

Zusatz- ausbildungen



CAS- und MAS-Lehrgänge

CAS- und MAS-Lehrgänge ermöglichen Ihnen eine vertiefte Auseinandersetzung mit spezifischen Themen. Sie befähigen Sie, neue Aufgaben und Funktionen in Bildungsinstitutionen zu übernehmen sowie Ihre berufliche Laufbahn anzureichern. Gerne unterstützen wir Sie dabei. CAS- und MAS-Lehrgänge richten sich an Lehrpersonen aller Stufen sowie an Fach- und Führungspersonen im sozialpädagogischen Bereich und in der Berufsbildung sowie generell im Bildungsumfeld.



CAS Schulleitung

Studiengangsleiter:

Egon Fischer

T +41 79 275 20 50

egon.fischer@phsz.ch



[CAS Schulleitung – PH Schwyz \(phsz.ch\)](#)

CAS Theaterpädagogik

Studiengangsleiterin:

Annette Windlin

T +41 41 859 05 33

annette.windlin@phsz.ch



[CAS Theaterpädagogik – PH Schwyz \(phsz.ch\)](#)

CAS Einführung in die Integrative Förderung

Studiengangsleitung:

Priska Brun Hauri

T +41 41 859 05 51

priska.brun@phsz.ch



Dr. Anuschka Meier

T +41 44 317 13 29

anuschka.meier@hfh.ch

[CAS Einführung Integrative Förderung – PH Schwyz \(phsz.ch\)](#)

CAS Digitale Transformation in der Schule

Studiengangsleitung: Morena Borelli
T +41 41 859 05 25
morena.borelli@phsz.ch



Sibylle von Felten
T +41 32 628 67 26
sibylle.vonfelten@fhnw.ch

CAS Digitale Transformation in
der Schule – PH Schwyz (phsz.ch)

MAS Theaterpädagogik

Studiengangsleitung: Jörg Bohn
T +41 79 413 47 63
joerg.bohn@phsz.ch



Benno Muheim
T +41 76 581 75 08
benno.muheim@phsz.ch

MAS Theaterpädagogik – PH Schwyz (phsz.ch)

MAS Professional Development in Language Education

Koordination: Rosemary Smeets-Cowan
T +41 79 831 77 13
rosemary.smeets@phsz.ch



MAS Professional Development in
Language Education – PH Schwyz (phsz.ch)

Sei täglich mutig
und selbstbewusst.



Jörg Bohn
Co-Studiengangsleiter
MAS Theaterpädagogik

Kulturvermittlung und theater-
pädagogisches Wirken sind zentral
für unsere Gesellschaft.



Benno Muheim
Co-Studiengangsleiter
MAS Theaterpädagogik

Fachstellen



Theaterpädagogik

Die Fachpersonen der Theaterpädagogik bieten Ihnen theaterpädagogische Kurse, individuelle Beratungen und Coachings an. Sie planen und begleiten Schulhaus- oder Stufenprojekte im Musik-, Theater- oder Filmbereich. Massgeschneiderte Weiterbildungen für Lehrpersonenteams zu unterschiedlichen Themen wie überfachliche Kompetenzen, Teambildung, erweiterte Lernformen, Klassenklima und anderes mehr sind ebenfalls Teile dieses Angebots.



facile – Fachstelle für computer- und internetgestütztes Lernen

Die Auseinandersetzung mit dem digitalen Wandel wirft Fragen auf: zum Konzept, zur Vision, zur Anschaffung von Geräten und ebenso zur Weiterbildung von Lehrpersonen. Die Schule steckt in einem Spannungsfeld vielseitiger Erwartungen und Ansprüche, aktueller Reformen und politischer Diskussionen. Die Mitarbeitenden der Fachstelle für computer- und internetgestütztes Lernen unterstützen Sie im ganzheitlichen Schulentwicklungsprozess des digitalen Wandels. Sei dies mit Beratungen, gezielten Weiterbildungen für Ihr Team, Projektbegleitungen oder konzeptionellen Fragen.



Fachstelle PersonalEntwicklung

Die Fachstelle PersonalEntwicklung hat ihr Angebot im Frühling 2022 lanciert. Führungspersonen im Bildungsumfeld sollen mit einem vielfältigen Angebot und Kooperationen gezielt darin unterstützt werden, das Potenzial einer systematischen PersonalEntwicklung an Schulen auszuschöpfen. Dies, um eine förderliche und sinnstiftende Arbeitsumgebung zu schaffen, aber auch, um die individuellen Potenziale der Lehrpersonen zu entdecken und zu fördern. Darüber hinaus will die Fachstelle überraschen, Neugierde wecken und inspirieren.



Theaterarbeit ist ästhetische Bildung, sie fördert lustvoll soziale und emotionale Kompetenzen.



Annette Windlin

Leiterin Fachstelle Theaterpädagogik /
Studiengangsleiterin CAS Theaterpädagogik

Der digitale Wandel ermöglicht neue Zugänge zum Lernen.



Morena Borelli

Leiterin Fachstelle facile / Co-Studiengangsleiterin
CAS Digitale Transformation in der Schule

Ich schätze sehr, dass ich Lehrpersonen und Schulleitungen vielfältig und individuell im Berufsalltag unterstützen darf.



Dr. Nina Imlig

Leiterin Fachstelle PersonalEntwicklung

Wir beraten Sie gerne!

Bei Fragen, Anliegen, Wünschen und Bedürfnissen
sind wir gerne für Sie da. Kontaktieren Sie uns unter:

Pädagogische Hochschule Schwyz

Weiterbildung und Dienstleistungen
Zaystrasse 42
CH-6410 Goldau

T +41 41 859 05 98
weiterbildung@phsz.ch

Sagen Sie uns Ihre Meinung!

Was gefällt Ihnen am Angebot?
Was vermissen Sie? Was wünschen Sie
sich mehr oder anders?

Kontaktieren Sie uns unter
weiterbildung@phsz.ch

–

Wir freuen uns auf
Ihre Stimme!

