

Kursangebot Schulleitung und Schulentwicklung 2024/25

Die Kurse werden in Kooperation mit der PH Luzern und der PH Zug angeboten.

Führung wahrnehmen

Positive Leadership – Fokussierung auf Stärken und Positives in der Führung (PH Schwyz)

Unsere Wahrnehmung ist darauf trainiert, Probleme zu registrieren und Auswege zu finden. Als Führungsperson versteht man sich somit häufig als Troubleshooter und ist damit unterwegs, das Schlechtlaufende zu verbessern oder zu stoppen. Positive Leadership setzt hier an und eröffnet eine neue Perspektive für Führungspersonen, welche die Wirksamkeit der Selbststeuerung erhöht.

Anmeldung: PH Schwyz, Goldau / www.phsz.ch/weiterbildung

Vertiefung Positive Leadership – den Fokus auf Positives und Stärken ausweiten und vertiefen (PH Schwyz)

Positive Leadership orientiert sich an den Potenzialen und der Entwicklung. Dieses Führungsverständnis wird mit einer breiten Palette an unterschiedlichen Tools in Führungshandeln übersetzt. Diese Vertiefung setzt den Fokus auf die Ebene der Organisation.

Anmeldung: PH Schwyz, Goldau / www.phsz.ch/weiterbildung

Powermeeting - die kreativ-effiziente Sitzungsleitung (PH Schwyz)

Ein beträchtlicher Teil Ihres Arbeitsalltags besteht aus Sitzungen und Meetings. Diese zeitintensive Tätigkeit sollte so gestaltet sein, dass Effektivität und Effizienz hoch sind und Freude bereiten. Die Teilnehmenden erhalten neue Werkzeuge zur optimierten Sitzungsleitung und lernen die Sitzungszeiten möglichst gewinnbringend zu planen.

Anmeldung: PH Schwyz, Goldau / www.phsz.ch/weiterbildung

Digital Leadership – Schulen im digitalen Wandel führen (PH Zug)

Digitale Transformation hat längst Einzug in unsere Schulen gehalten und stellt Bildungseinrichtungen vor neue Herausforderungen. Insbesondere Schulleitende sind Katalysatoren des Wandels und müssen sich fragen, wo die eigene Schule steht und welche Veränderungen in Bezug auf Lernen sowie auf Unterrichts-, Personal- und Organisationsentwicklung zu erwarten sind.

Anmeldung: PH Zug / www.phzg.ch/weiterbildung

Methoden und Instrumente des Qualitätsmanagements

Gute Schul- und Unterrichtsqualität ist die Folge eines kontinuierlichen Verbesserungsprozesses, in dem die Schulleitung eine entscheidende Rolle spielt. Wir stellen Ihnen bewährte Methoden und aktuelle Instrumente des Qualitätsmanagements vor und behandeln Neuerungen.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Werteorientierte Führung – handlungsleitenden Freiraum für das Wesentliche schaffen

Gemeinsame Werte und Haltungen sind der Kitt jeder Organisation. Der Kurs beschäftigt sich mit der Frage, wie wertorientierte Führung in einer individualisierten, vom Zeitgeist des Wertpluralismus bzw. relativismus geprägten Gesellschaft gelingen kann.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Mit Mindful Leadership gesund führen

Der Ansatz von Mindful Leadership bietet grosses Potential für mehr Gelassenheit, Klarheit und Fokus. Wir zeigen Ihnen, wie Sie mit vielen praxistauglichen Tools aus diesem spannenden Ansatz Ihre eigene Stresskompetenz verbessern können. Zudem helfen Ihnen die Techniken aus der Mindful Leadership Toolbox auch im Führungsalltag: Sie stärken die Zusammenarbeit und tragen zu einem gesunden Arbeitsumfeld bei.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Neue Autorität – führen mit Präsenz, Wertschätzung und Entschiedenheit

Das Konzept der neuen Autorität von Dr. Haim Omer ermutigt zu einem neuen Autoritätsverständnis und damit verbunden zu einem Schulleitungshandeln, das auf Beziehung und Kooperation aufbaut und sich durch beharrliche Präsenz und das Vermitteln von Sicherheit und Verbundenheit auszeichnet.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Follow-Up: Neue Autorität – Führen mit Präsenz, Wertschätzung und Entschiedenheit

In dieser Follow-up-Weiterbildung werden Elemente der «Neuen Autorität» vertieft und der Gedanken- und Erfahrungsaustausch intensiviert.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Coaching in der Führung (PH Zug)

«In der modernen Schulführung ist die Rolle des Coaches von entscheidender Bedeutung, da sie dazu beiträgt, ein Klima des Vertrauens und der Zusammenarbeit in der Schule zu schaffen.» – Michael Fullan
Als Schulleitung ist ein breites Führungsrepertoire gefragt. Führen und Coachen sind zwei unterschiedliche Ansätze, die sich bewusst gut ergänzen können. In diesem Kurs wird der Werkzeugkoffer der Führung erweitert, Möglichkeiten und Grenzen in dieser Rolle diskutiert.

Anmeldung: PH Zug / www.phzg.ch/weiterbildung

Konflikte und Entscheidungsprozesse in der Schule partizipativ und gemeinsam angehen

Was brauchen Kinder, um in Konflikten ins Handeln zu kommen? Wie kann mit dem Team in der Schule eine Entwicklung lanciert werden, damit Herausforderungen und Entscheidungsprozesse als Chance gesehen werden? Auf diese und weitere Fragen werden im Kurs Antworten erarbeitet.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Vertiefung Rassismus ver.w.orten – für Schulleitungen

Wie kann ich als Schulleiter*in Bedingungen schaffen, damit die Lehr- und Betreuungspersonen eine rassismusarme Schulkultur weiter entwickeln können? Welche präventiven Instrumente können entwickelt werden um den Schüler*innen, Eltern und Lehrpersonen ein sicheres Lern- und Arbeitsumfeld zu ermöglichen?

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Selbstwertbasierte Führung – Ein Outdoor-Workshop

Selbstwertbasierte Führung ist eine Anwendung der Neuen Autorität auf der Ebene der Führung. Ein Ansatz um die Mitarbeitenden in ihrer Authentizität und ihren Potenzialen zu fördern und die innere Bindung an die Schule zu optimieren. Eine Win-Win-Situation für alle Beteiligten.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Anspruchsvolle Gespräche als Schulleiter*in führen

In dieser dreiteiligen Kursreihe erwarten Dich drei anwendungsorientierte Nachmittage zum Thema anspruchsvolle Gespräche führen. Das konkrete Üben steht dabei im Vordergrund. Die Kursteile können auch einzeln belegt werden.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

14.30.01 Herausfordernde Situationen und auffälliges Verhalten – Die Rolle der Schulleitung (PHSchwyz)

Als Führungsperson versteht man sich häufig als Troubleshooter und ist damit unterwegs, das Schlechtlaufende zu verbessern oder zu stoppen. «Positive Leadership» setzt hier an und eröffnet eine neue Perspektive, welche die Wirksamkeit der Selbststeuerung erhöht.

Anmeldung: PH Schwyz, Goldau / www.phsz.ch/weiterbildung

Schul- und Unterrichtsentwicklung steuern

Die Balance zwischen Bewahren, Innovieren und Optimieren im Umgang mit der Vielzahl an Herausforderungen (PH Schwyz)

Durch die Auseinandersetzung mit einem pragmatischen und praktikablen theoretischen Modell (BIO Modell) lernen Sie im Kurs hilfreiche Schulentwicklungsstrategien kennen und erarbeiten die zentralen Eckpunkte des Qualitätsmanagement ihrer Schule.

Anmeldung: PH Schwyz, Goldau / www.phsz.ch/weiterbildung

Leadership for Learning – gemeinsam Schulen lernwirksam gestalten (PH Zug)

«Leadership for Learning bedeutet, dass die Schulleitung nicht nur die Vision für die Schule entwickelt, sondern auch aktiv daran arbeitet, eine Kultur des kontinuierlichen Lernens und der Qualitätsverbesserung zu fördern.» – Michael Fullan In der Schule steht das Lernen im Vordergrund. Leadership for Learning schafft Bedingungen und verändert Schule hin zu einer Kultur des ständigen Lernens auf allen Ebenen. Mit Theorie und Praxis werden die verschiedenen Facetten beleuchtet und diskutiert.

Anmeldung: PH Zug / www.phzg.ch/weiterbildung

Die kreative Schule – Kreativität als Grundlage für die Innovationsfähigkeit von Schulen

Kreativität gilt heute als eine zentrale personale Kompetenz. Doch nicht nur Menschen können kreativ sein, sondern auch Organisationen – und ganz besonders Schulen. Wobei die Kreativität von Mensch und Organisation eine zwingende Voraussetzung für Innovationsfähigkeit ist.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Kopf, Herz Hand & Raum – Lernräume entwickeln!

Das Potential des Raumes entfaltet sich durch die konkrete Gestaltung und Nutzung für das Lernen der Schüler*innen.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Strategie macht Schule! Warum eine Strategie mehr ist als ein Schulprogramm...!

Die Erwartungen an Schulen sind vielfältig. Dies zeigt sich insbesondere dann, wenn in einer Gemeinde die Schulentwicklung über mehrere Schulhäuser gesteuert wird. Eine strategische Planung kann dabei zielführend sein – auch in der Umsetzung der Ergebnisse externer Evaluationen.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Qualität in Tagesstrukturen

Lernende, Erziehungsberechtigte und die Schulen erwarten, dass die schul- und familienergänzenden Tagesstrukturen eine hohe Qualität aufweisen. In diesem Kurs erklären wir die Grundsätze eines Qualitätsmanagements erklärt und erläutern ihre Bedeutung für die Tagesstrukturen.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Attraktivität steigern, Talente gewinnen: Schule als Marke

Entdecken Sie in unserem zweiteiligen Workshop, wie Bildungseinrichtungen durch strategisches Employer Branding zu attraktiven Arbeitgebern werden. Gewinnen und binden Sie Talente durch ein starkes Arbeitgeberprofil.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Gemeinsame Beurteilungskultur: Die Schulleitung als Agenda-Setter

Schulleitungen haben grossen Einfluss auf die Beurteilungskultur in Schulen. Nutzen Sie diese Möglichkeiten, implementieren Sie zusammen mit Ihrem Team Massnahmen einer chancengerechteren Beurteilung und etablieren Sie diesbezüglich Gütekriterien an Ihrer Schule.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Ressourcen und Partnerschaften nutzen

Gelingende Kooperation in und zwischen Schulen sowie weiteren Akteuren in der Bildungslandschaft – Worauf kommt es an? (PH Schwyz)

Ausgehend von wissenschaftlichen Erkenntnissen über gelingende Kooperation in Schulen reflektieren sie im Kurs zusammen mit anderen Kursteilnehmenden die Kooperationspraxis ihrer Schule und erarbeiten eine Kooperationsstrategie, die für ihrer Schule einen Mehrwert bringt.

Anmeldung: PH Schwyz, Goldau / www.phsz.ch/weiterbildung

Künstliche Intelligenz (KI) – im Schulalltag gewinnbringend integrieren

Dieser Kurs bietet Ihnen die Möglichkeit, sich mit den Grundlagen von KI-Tools vertraut zu machen, ein Bewusstsein für mögliche Herausforderungen zu entwickeln und praxisorientierte Ansätze zur Integration von KI in den Schulalltag zu erlernen.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Feuergeschichten – Retreat für Schulleitungen mit einer Schatzsuche zu den eigenen Ressourcen

Angebot zur Resilienzförderung: Als Schulleiter*in stellen Sie sich zahlreichen Herausforderungen und übernehmen Verantwortung auf vielen Ebenen. Für eine ausgeglichene Life-Balance ist es unabdingbar, einen guten Zugang zu seinen Ressourcen zu haben und diese bewusst einzusetzen. In diesem Retreat zeigen wir Ihnen Möglichkeiten dazu auf.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Socialmediakodex» - Eine Idee im Umgang mit Socialmedia zwischen Elternhaus und Schule

Der Umgang von Jugendlichen mit Social Media stellt Eltern und Schule vor Herausforderungen. Dabei liegen die Auslöser von problematischen Situationen teils in der Freizeit, die Auswirkungen betreffen im Gegenzug die Schule umso mehr. Der Social-Media-Kodex ist daher eine Idee dazu, die Bildungs-kooperation zwischen Schule und Eltern zu stärken.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Kindesschutz an Schulen – eine wichtige und herausfordernde Aufgabe für Schulleitende

Was bedeutet und umfasst Kindesschutz an Schulen und in welcher Verantwortung stehen Sie als Schulleiter*in? Im Kurs befassen Sie sich mit den unterschiedlichen Aspekten im Kindesschutz, arbeiten an Fallbeispielen und gewinnen in dieser herausfordernden Thematik an Sicherheit.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Visualisieren = verstehen. Visualisierung im Schulleitungsalltag wirkungsvoll einsetzen

Wir zeigen Ihnen, wie Sie Inhalte mit einfachen Mitteln prägender und nachhaltiger kommunizieren. Komplexe Themen verständlich vermitteln, Sitzungen und Projekte bildhaft führen und nicht zuletzt Aufmerksamkeit bündeln: das geht auch ohne Zeichentalent.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Bildungsorganisationen und -entwicklungen im internationalen Vergleich – was können wir lernen?

Teilnehmende erhalten einen Einblick in verschiedene interregionale, internationale und globale Bildungsentwicklungen. Ein internationales Basiswissen unterstützt Teilnehmende ihren eigenen Blick zu öffnen und die eigene Bildungsvision zu schärfen.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Transdisziplinarität in der Schule – Gelingensbedingungen zwischen Schulleitung und Schulsozialarbeit

Auf der Grundlage beider Disziplinperspektiven werden Konzeptionen transdisziplinären Arbeitens diskursiv erarbeitet und mit Hilfe von Best-Practice-Beispielen für die eigene Organisation konkret fassbar gemacht.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung

Studienreise in und um St. Gallen

Eine Denkreise mit Zwischenhalt in und um St. Gallen, denn die Region hat mehr zu bieten als die HSG, das Kloster und den FC St. Gallen. Die zukunftsorientierte Volksschulbildung und Führungsfragen in und ausserhalb der Volksschule sollen uns inspirieren und Lernfelder bieten.

Anmeldung: PH Luzern / www.phlu.ch/weiterbildung